



Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHRU de Brest  
Centre ressources Trouble des apprentissages (CRTA) du CHRU de Brest  
Association Bretoise d'Etude et de Recherche sur l'Enfance (ABERE)

HÔPITAL DE BOHARS - 29820 BOHARS  
Tél. : 02-98-01-50-46 - Fax : 02-98-01-52-98  
Formation Permanente : 53 29 08823 29

## REGARDS CROISÉS

### L'enfant à Haut Potentiel Intellectuel

#### Atout et Vulnérabilité

**Pr. Sylvie TORDJMAN**  
Professeur de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au CHU de Rennes  
Centre National d'Aide aux enfants et adolescents à Haut Potentiel-CNAHP-de Rennes  
Et du  
**Pr. Todd LUBART**  
Professeur de Psychologie Différentielle à l'université Paris V Descartes  
Laboratoire Adaptations Travail Individu (EA4469)

**Mardi 2 et Mercredi 3 octobre 2018**  
*Centre de Kéraudren*  
**110 Ernestine de Trémaudan 29200 BREST**

JOURNEE N° 1	JOURNEE N°2
<p><b>Matin</b></p> <p><b>9:00-9:15 :</b> Introduction : <b>Pr. Michel Botbol</b> (Service Universitaire de Psychiatrie Infanto Juvénile du CHRU de Brest)</p> <p><b>9:15-10:45 :</b> « Haut potentiel intellectuel et troubles associés » <b>Pr. Sylvie Tordjman</b></p> <p><b>10 :45-11 :00</b> Pause</p> <p><b>11 :00-12 :00 :</b> Discutants : <b>Pascale Planche, Sylviane Peudenier, Michel Botbol</b></p> <p><b>12 :00-12 :30 :</b> Questions-Discussion avec la salle</p>	<p><b>Matin</b></p> <p><b>9:00-10:30 :</b> <b>Pr. Todd Lubart</b> : Haut Potentiel et créativité</p> <p><b>10 :30-11:00 :</b> Pause</p> <p><b>11:00-12 :00 :</b> Commentaires : <b>Pascale Planche, Jacques Gregoire, Sylvie Tordjman</b></p> <p><b>12 :00-12 :30 :</b> Questions-Discussion avec la salle</p>
<p><b>12:30 – 14 :00 : Déjeuner libre</b></p> <p><b>Après-midi</b></p> <p><b>14:00-14:45 :</b> « Etat actuel des connaissances sur les mécanismes neurobiologiques possibles du Haut Potentiel Intellectuel » <b>Dr Adélaïde Brosseau</b> (Neuropédiatre CRTA)</p> <p><b>14 :45-15:30 :</b> « Présentation de l'étude MOHPI : exploration du geste chez l'enfant à haut Potentiel » <b>Mme Aurélie Bucaille</b> (Neuropsychologue, département de psychologie CHRU Morvan)</p> <p><b>15 :30 -15 :45 :</b> Pause</p> <p><b>15 :45-16 :30:</b> « Haut Potentiel et syndrome d'ASPERGER : des pistes pour un diagnostic différentiel » <b>Pr. Pascale Planche</b></p> <p><b>16 :30-17h15 :</b> Débat avec les intervenants animé par <b>Pascale Planche, Sylviane Peudenier et Michel Botbol</b></p>	<p><b>12:30 – 14:00 : Déjeuner libre</b></p> <p><b>Après-midi</b></p> <p><b>14:00 – 14:45 :</b> « La scolarisation des enfants à Haut Potentiel Intellectuel, quels besoins particuliers ? » <b>Pascale Planche</b> (professeur de psychologie, département de psychologie UBO)</p> <p><b>14:45-15:30:</b> « Particularités de l'organisation neuro-psychomotrice du jeune enfant à hautes potentialités et trajectoires développementales » <b>Pr.Laurence Vaivre-Douret</b> (Professeur de Psychologie et Neuropsychologie du développement à l'université Paris Descartes-Paris V)</p> <p><b>15 :30 – 15 :45 :</b> Pause</p> <p><b>15:45-16:30 :</b> « La complexité de l'identification du HP et l'évolution de l'expression du potentiel au cours du développement » <b>Pr.Jacques Grégoire</b> (Professeur de Psychologie à l'université de Louvain Belgique)</p> <p><b>16 :30-17 :15 :</b> Débat avec les intervenants animé par <b>Pascale Planche, Sylviane Peudenier et Michel Botbol</b></p> <p><b>17 :15 17 :30 :</b> Conclusion des journées : <b>Pr.Botbol</b></p>

# ARGUMENT

Le haut potentiel intellectuel (HPI) est, depuis une quinzaine d'années, un sujet à la mode, très présent dans les médias qui en diffusent souvent une image pessimiste. Ces journées ont pour objectif de faire le point sur les connaissances scientifiques actuelles relatives aux enfants à haut potentiel, de revoir les idées reçues qui aboutissent parfois à la conviction des parents qu'avoir un enfant à haut potentiel est forcément une mauvaise nouvelle. Les propos les plus opposés circulent à leur sujet : le HP est une source d'échec scolaire, il est souvent associé aux Troubles de l'Attention avec Hyperactivité, voire à l'Asperger ou aux Autismes à Haut Potentiel, ils seraient une forme infantile des troubles bipolaires etc.

En rappelant que beaucoup vont bien et ne font souvent pas parler d'eux, ce colloque s'interrogera sur le fonctionnement cognitif affectif et social des enfants à haut potentiel intellectuel, sur l'atout que cela peut constituer pour ces enfants et sur les raisons qui ont pu conduire à l'associer à certaines pathologies psychiatriques ou à certaines vulnérabilités. Il fera la part de ce qui relève de conclusions abusivement généralisatrices construites à partir de ceux qui consultent parce qu'ils ne vont pas bien et de ce qui relève d'un examen plus détaillé de leur fonctionnement cognitif en situation d'apprentissage ou de créativité. Il s'agira donc, pendant ces deux journées, d'apporter objectivement des éclaircissements sur les points suivants : les critères pour identifier les enfants à Haut Potentiel Intellectuel ; les conséquences de leur profil psychométrique homogène ou hétérogène sur leur fonctionnement sociocognitif ; les soubassements neurobiologiques de leurs caractéristiques fonctionnelles; les particularités de leur organisation neuro-psychomotrice ; les modalités de leur scolarisation et la prise en compte de leurs éventuels besoins particuliers.

Organisé autour des travaux de nos deux invités principaux : le Professeur Sylvie Tordjman et le Professeur Todd Lubart dont les travaux sur les HPI font autorité, d'autres spécialistes reconnus de ce domaine proposeront leur réflexion sur ces questions qu'ils discuteront, à partir de leur point de vue particulier, en croisant leur regard sur une question qui, au-delà des personnes qui sont directement ou indirectement concernées par le HPI, intéresse tous ceux qui se préoccupent des relations entre psychiatrie, psychologie et neuropédiatrie, en interrogeant les interfaces entre chacune de ces disciplines, leur rapport au normal et au pathologique en fonction de leurs conceptions de l'humain.

Sylvie Tordjman est Professeur de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au CHU de Rennes (Université Rennes I) où elle a créé le Centre National d'Aide aux enfants et adolescents à Haut Potentiel.

Todd Lubart est Professeur en Psychologie différentielle à l'Université René Descartes - Paris 5 dans le Laboratoire Cognition et Développement (CNRS UMR 8605), est l'auteur de nombreux travaux sur la créativité.

## Organisé en collaboration avec

Le Professeur Pascale Planche (Département de psychologie de l'UBO) et Mme le Docteur Sylviane Peudenier (Centre Ressources Troubles des Apprentissages(CRTA)).

\*\*\*\*\*

## FICHE D'INSCRIPTION

<b>Nom :</b>	<b>Prénom :</b>
<b>Profession :</b>	
<b>Adresse :</b>	
<b>Email :</b>	<b>Téléphone :</b>
<b>Nom et adresse de l'institution d'appartenance :</b>	

FRAIS D'INSCRIPTION	AVANT	APRES
	le 24 septembre 2018	
Sans prise en charge par la <b>Formation continue</b> (chèque à l'ordre de " <b>ABERE</b> ")	130 euros	150 euros
Étudiant (à l'ordre de " <b>ABERE</b> ")	60 euros	70 euros
<b>Formation Professionnelle</b>		
➤ <b>Hors DPC</b> : numéro de déclaration d'activité formateur : n° de déclaration 53 29 08823 29 (avec prise en charge de l'employeur pour les salariés ou le FAF-PM pour les libéraux) - (chèque à l'ordre de " <b>Association ABERE</b> ")	200 euros	220 euros
➤ <b>Personnel du Service Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent</b>	gratuit	gratuit
- <i>Salariés</i> : Ces frais de formation seront pris en charge dans le cadre de la formation professionnelle. Une convention sera établie entre l'organisme DPC et votre employeur	400 euros	400 euros

### Bulletin d'inscription à renvoyer à l'adresse suivante :

L'enfant à Haut Potentiel - Secrétariat du Professeur BOTBOL

Hôpital de Bohars - BP 17 - 29820 BOHARS

Tél. : 02.98.01.50.46 ou par email à : [celine.neven@chu-brest.fr](mailto:celine.neven@chu-brest.fr)

Remboursement possible pour les désistements parvenus **avant le 24 septembre 2018**.